



Multimediawerkstat:
Personal Learning Environments
Frankfurt, 6. Juni 2011

**Personal Learning Environments:
Entwicklung von Lerntätigkeit(en)
und deren spezifischen
Umgebung(en) als Bildungsarbeit?**

Sebastian H.D. Fiedler
Zentrum für Soziale Innovation, Wien
University of Turku, Finland
fiedler@zsi.at

individuell und kollektiv
erleben wir eine
(und leben wir in einer)
kulturhistorischen
Umbruchsphase

wir befinden uns in
einem frühen Stadium
eines fundamentalen
Transformations-
prozesses

die globale Digitalisierung
und Vernetzung
ist dabei
das
dominierende Medium
zu werden

>>

**Re-Instrumentierung
menschlicher
Tätigkeiten
aller Art**

>>

**Koevolution
menschlicher Tätigkeiten,
Dispositionen,
und des
neuen Leitmediums**

in frühen Stadien
dominiert allerdings
die Replikation
bereits existierender Muster
im neuen Medium

die in
Bildungsinstitutionen
kultivierten,
differenzierten
Tätigkeitssysteme
(beispielsweise)...

absorbieren
neue (digitale)
Instrumentierungs-
optionen

ohne
fundamentale Muster
von
Kontrolle & Verantwortung
in Frage zu stellen

**prominentes Beispiel:
Entstehung von
Course Management
Systems
(oder VLEs)**

Individuen dagegen,
experimentieren
und sammeln Erfahrungen
mit
digitaler (Re-)Instrumentierung
unterschiedlichster Tätigkeiten

**... das trifft auch zu auf
Lerntätigkeit(en)**

**(formaler und nicht-
formaler Art)**

es entstehen neue,
spezifische Muster von
Kontrolle,
Verantwortung,
Eigentümerschaft,
Instrumentierung, etc.

diese kontrastieren,
und konterkarieren
die Muster
die noch die
institutionellen
Praktiken bestimmen

die Entstehung des
PLE-Begriffs
könnte man
als eine Reaktion auf diese
wachsenden Gegensätze
interpretieren

**der PLE-Begriff
wird jedoch
auf (mindestens) zwei
fundamental unterschiedliche
Weisen
“gelesen” und verarbeitet**

Personal

Learning Environments

persönliche
bzw. personalisierte
Lernumgebungen

Personal Learning

Environments

Umgebungen
(Ökosysteme? ...)

persönlichen
(sinn-konstituierenden? ...)

Lernens

**Gründe für eine
Betonung
persönlichen Lernens?**

(medien-)historische Lernformen:

(Erdmann & Rückriem, 2010)

**kontextualisiertes,
erfahrungsbasiertes Lernen**

**de-kontextualisiertes,
wissensbasiertes Lehr-Lernen**

**re-kontextualisiertes,
sinn-konstituierendes reflexives Lernen**

die letzte, momentan emergierende,
Lernform

lässt sich auch als “vernetzt” beschreiben:

> Ausweitung der Möglichkeiten individ.
(Lern-)subjekte

> Selbststeuerungserfordernisse,
-möglichkeiten, -risiken

> neue Wissens- und Sinnformen

>>

welche Art von Bildungsarbeit
sollte
im Angesicht der
laufenden Transformation
geleistet werden?

**traditionelle Muster
von Kontrolle und Verantwortung
in der (Hochschul-)Bildung müssen
eingehend auf ihre Anschlussfähigkeit
überprüft und hinterfragt
werden**

mögliche Interventions-Perspektive:

(Lehr- &)Lerntätigkeiten müssen so
re-konfiguriert und entwickelt werden,
dass

persönliches (sinn-konstituierendes) Lernen
eingefordert und unterstützt
werden kann

(personal learner)
müssen ihre eigene
Lerntätigkeit(en) und deren
spezifische Umgebungen
modellieren und aktiv gestalten
können

die Umgebung
(persönlichen Lernens)
einer bestimmten Lerntätigkeit
setzt sich zusammen aus den
Ressourcen (Menschen,
Artefakte, Werkzeuge,...)...

... die einem Subjekt bewußt sind,
... auf die es potentiell zugreifen kann,
... und die es daher zur
Instrumentierung
seiner (Lern-)Handlungen
heranziehen kann

die explizite Exploration
digitaler Instrumentierungsoptionen sollte
dabei
(im Hinblick auf den
laufenden Transformationsprozeß)
besonders betont und
systematisch in die Bildungsarbeit
einbezogen werden...

...allerdings bezogen auf
spezifische Lerntätigkeit(en)
und der bewußten
Reflexion und Gestaltung
ihrer Umgebung(en)
(persönlichen Lernens)

**> dynamischen, relativen
Begriffsverständnis
von PLE
als einem
theoretischen Konstrukt**

... das eher eine Richtung markiert
für die (Weiter-)Entwicklung von
Lerntätigkeit(en)
(im Transformationsprozeß)

als eine bloße Sammlung
digitaler Werkzeuge
und
(stetig expandierender)
Instrumentierungs-Optionen

Social Media Landscape 2011



?